

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“  
IRMOS ŽILINSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-93

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. buvo įgyvendinami 3 įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano tikslai:

I. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą: „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus“ 2020 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas 1-as metinis veiklos plano tikslas – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

2020 metais buvo tobulinama ugdymo(si) kokybė, praturtinamas ugdymo(si) turinys įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą bei tarptautinį projektą Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“). Siekta užtikrinti ugdytinių pasirinkimo laisvę, skatinant aktyvų, patirtinį vaikų ugdymą(si), kūrybinę, pažintinę veiklą darželyje bei už įstaigos ribų. Ugdomajame procese buvo taikyti novatyvūs metodai, jų elementai, užtikrinantys ugdymo(si) turinio įvairovę bei patrauklumą.

Pasiektas rezultatas: 1. Įgyvendintas 2018–2020 m. tarptautinis projektas Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“). Pagerėjo vaikų žinios, socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekte numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos 100 proc.

2. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą, parengta bei 80 proc. įgyvendinta programa „Noriu augti sveikas“. Užtikrintas nuoseklus vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymą(sis) praturtinus ugdymo(si) turinį prevencinėmis programomis „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių (emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, problemų sprendimas) ir priešmokyklinukų socialinės kompetencijos vaikų pasiekimai ir pažanga.

3. 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Priemonės:

1. Parengta 2020 m. programa „Noriu augti sveikas“ įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą.

2. Parengtas Erasmus+ tarptautinio projekto „Žmogaus teisės/ Europa“ 2020 m. 01 – 05 mėn. veiklos planas.

3. Ilgalaikis projektas „Pasidalink gerumu“, ugdyti vaikų socialinį emocinį intelektą, gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

4. Tiriamoji analitinė veikla įvertinti Erasmus+ projektinių veiklų sėkmės veiksnius, problemas, mobilumo poveikį ir tvarumo įstaigoje įtaką.

5. Edukacinės – projektinės STEAM veiklos orientuotos į emocinių, socialinių įgūdžių stiprinimą ir sampratos apie vaikų teises plėtojimą per netradicines, inovacines, kūrybines, patirtines veiklas.

6. Metodinis pasitarimas – „Kimochi“ programos elementų integravimo galimybės ir privalumai padedantys gerinti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo(si) kokybę.

7. Kolega – kolegai atviros veiklos diegiant tarptautinę ankstyvosios prevencijos socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.

8. Akcija skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai (spalio 10 d.) paminėti „Padovanokime nuotaiką ir šypsenas“.

9. Tiriamoji–analitinė veikla, palyginamoji analizė 2019–2020 m. „Emocinės ir socialinės sričių/kompetencijų vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos pokyčiai“. Stendinis/vaizdinis pranešimas.

II. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 2-ą strateginį tikslą: „Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese“ 2020 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas 2-as metinis veiklos plano tikslas – pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“ ir užtikrinant ugdymo kokybę. 2020 m. buvo įgyvendintos numatytos priemonės padėsiančios tėvams naudotis el. dienynu bei skirtos skatinti didesnę tėvų įtraukimą į vaikų ugdymo(si) veiklas.

Pasiektas rezultatas: Beveik 98 proc. tėvų naudojami informacine priemone „Mūsų darželis“. Dauguma tėvų – 96 proc. aktyviai įsitraukė į ugdymo(si) procesą. Stebėjo vaikų veiklas ir patys aktyviai dalyvavo organizuojamuose bendruose renginiuose, domėjosi vaikų renginiais ir kita el. dienyne pateikta informacija. 99 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai. 99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.

Priemonės:

1. Tėvų informavimas „Mūsų darželis“ sistemoje, internetinėje erdvėje (1 kartą per savaitę keliama informacija apie vaikų veiklas įstaigoje „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook grupėse).
2. Informacinės medžiagos tėvams internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose teikimas.
3. Sukurtas video, kaip nuosekliai prisijungti prie „Mūsų darželio“ sistemos ir ja naudotis.
4. Projektas „Tėvų ir darželio partnerystė“.
5. Tiriami apklausa „Aktyvių bendradarbiavimo ir komunikavimo formų su tėvais galimybės šiuolaikiniame ikimokykliniame/ priešmokykliniame ugdyme“.
6. Interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).
7. Tėvų anketinė apklausa raštu „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“ ir anketinės apklausos rezultatų analizės viešinimas.
8. Konsultacijos mokytojams apie ugdymo proceso planavimą, tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą naudojant el.dienyną.
9. Metodinė veikla „Pasiekimų ir pažangos vertinimas taikant IKT“.
10. Priemonės vaiko pasiekimų įsivertinimui naudojant IKT sukūrimas.
11. Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė, veiklos įsivertinimas ir aprašų rengimas. Tiriami analitinė veikla tėvų informavimo kokybei analizuoti.

III. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 3-ą strateginį tikslą: „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidinės ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką“, 2020 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas 3-ias metinis veiklos plano tikslas – pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą.

2020 metais turimus finansinius išteklius panaudojome lauko ir vidaus aplinkų atnaujinimui. Suremontavome 3 pavėsinių grindinio dangas bei pataisėme 3 pavėsinių stogus, patobulinome įstaigos interjero estetinį vaizdą. Numatytos priemonės įgyvendintos 80 proc. Atliktas salės bei koridoriaus laiptinių remontas. Pirmo aukšto koridoriuje sudėtos naujos grindys, perdažytos sienos. 1-jose grupėse įsigyti nauji vaikų stalai ir kėdutės, 1-oje grupėje naujos vaikų kėdutės. Įsigyta IKT priemonė: 1 interaktyvi lenta. Grupės papildytos naujomis kompiuterinėmis priemonėmis. Ugdymo procese naudojami nauji 8 nešiojami kompiuteriai bei 3 planšetiniai kompiuteriai. Numatytos priemonės įgyvendintos 96 proc. 2020 metais pradėta įstaigos fasado bei lauko erdvių renovacija, ko pasekoje bus atnaujintas įstaigos fasadas bei lauko edukacinės erdvės.

Priemonės:

1. Atnaujinti salės patalpą bei inventorių.
2. Suremontuoti 3 pavėsinių grindinio dangą ir stogus.
3. Įsigyti 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 94 proc.)	Atsižvelgiant į atliktos analitinės - tiriamosios veiklos duomenis – 99 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 92 proc.).</p> <p>Labai gera – 80-100 proc. Gera – 70-79 proc. Patenkinama – 60-69 proc. Nepatenkinama – 0-59 proc.</p>	<p>Atsižvelgiant į atliktos analitinės - tiriamosios veiklos duomenis – 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybė įvertinta labai gerai – 99 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.</p>	<p>Iki 2020-12-31 patobulintas žaidimų – relaksacijos kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2020-03-30 įsigyta interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).</p> <p>Iki 2020-08-30 atnaujinta, perdažyta salės patalpa, perlakuotos grindys.</p> <p>Iki 2020-03-30 atnaujintas salės inventories (įsigyta 15 kėdžių, 4 ruletai, 6 veidrodžiai).</p> <p>Iki 2020-08-30 įsigyta šiuolaikiška IKT priemonė: 1 interaktyvi lenta.</p> <p>Iki 2020-05-31 teritoriją papildyti, apsodinti augalai, atnaujinti lauko</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaikų savijauta įvertinta: labai gerai – 100 proc.</p> <p>Patobulintas žaidimų – relaksacijos kambarys vaikams. Įsigyta: vaikščiavimo takeliai vaikų pėdutėms, multisensorinė (burbulų lempa), sėdėjimo ant grindų padėkliukai. Pagerinta tėvų informavimo kokybė, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, tuo tikslu sukurta interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).</p> <p>Atnaujintos vidaus aplinkos: perdažyta salės patalpa (sienos, perlakuotos grindys). Įsigyta šiuolaikiška IKT priemonė: 1 interaktyvi lenta ir atlikti IKT priemonės montavimo darbai. Nupirkta televizorius su laikikliu. Pakeista grindų danga koridoriuje, perdažytos sienos. Pavasario karantino metu pasikoregavo priemonių įsigijimo prioritetai. Vietoje 15 kėdžių salėje, nupirkti 2 bekontaktiniai termometrai, 5 lauko priemonės: 2 lauko vandens stalai, 2 baseinai/smėlio dėžės, lauko baldelių komplektas (stalas ir 4 kėdutės). Į vienos grupės prausyklą nupirkti 3 veidrodžiai. 1 grupėje nupirkti nauji 5 stalai ir 23 kėdutės, 1 grupėje atnaujintos 22 kėdutės. Įsigyti 2 spausdintuvai, 8 nešiojami kompiuteriai bei 3 planšetiniai. Teritorija apsodinta augalais, gėlėmis. Suremontuota 3 pavėsinių grindinio dangos ir stogai. Vykdomas įstaigos</p>

		<p>aplinkos estetinį vaizdą. Iki 2020-07-31 suremontuoti 3-jų pavėsinių grindinio dangą ir stogus. Iki 2020-10-30 įsigyti 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą.</p>	<p>pastato ir teritorijos kapitalinis remontas pakoregavo visos lauko erdvės atnaujinimo darbus. 2021 m. planuojama kapitalinio remonto darbų pabaiga. Bus atliktas pastato apšiltinimas ir fasado atnaujinimas, pakeista tvora, atlikti visos lauko teritorijos, žaidimų įrangos, apsauginių dangų darbai.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1. ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 80 proc. ES projekto lėšų. Nuo 2020-02-02 bus įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>2020 metais buvo įgyvendinta tarptautinis projektas Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“) bei sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planas. Ugdomajame procese buvo taikyti inovatyvūs metodai, jų elementai, užtikrinantys ugdymo(si) turinio įvairovę bei patrauklumą. Pagerėjo vaikų žinios, socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekte numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos 100 proc.</p> <p>Įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje planą, parengta bei 80 proc. įgyvendinta programa „Noriu augti sveikas“. Užtikrintas nuoseklus vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymas(is), praturtinus ugdymo(si) turinį prevencinėmis programomis „Žipio draugai“ ir „Kimochis“. Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių: emocijų suvokimas ir raiška – 10 proc., savireguliacija ir savikontrolė – 15 proc., santykiai su suaugusiais – 12 proc., santykiai su bendraamžiais – 14 proc., problemų sprendimas – 18 proc., ir priešmokyklinukų socialinės kompetencijos vaikų pasiekimai ir pažanga – 11 proc.. Nuo 2020-02-02 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Kontroliuojančios institucijos patikrinimų nevykdė. Lopšelio-darželio asignavimai naudoti neviršijant sąmatų ir pagal paskirtį.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitinka bendruosius reikalavimus, keliamus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitikties reikalavimai. Aktuali informacija nuolat atnaujinama.</p>

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtos naujos tvarkos nuotolinio ugdymo inicijavimui ir organizavimui, programų įdiegimui, prevenciniai veiksmai darbui maisto bloke bei COVID-19 ligos (koronaviruso) infekcijos plitimą mažinančios priemonės:</p> <p>3.1.1. Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-03-213 Nr. VU-63.</p> <p>3.1.2. Prevencinių veiksmų kaip išvengti COVID-19 atvejo maisto bloke ir veiksmų, nustačius COVID-19 atvejį maisto bloke, algoritmas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-11-30 Nr. VU-61.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Tėvų vertinimu puikiai organizuotas nuotolinis ugdymas.</p> <p>Informacija apie taikytinas priemones patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.darzeliseziukas.lt">www.darzeliseziukas.lt</a>, el. dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos Facebook paskyroje.</p> <p>Aptarti ir aprašyti darbo organizavimo saugos veiksmai maisto bloke pandemijos laikotarpiu.</p>
<p>3.2. Įgyvendinamas naujas 2020 m. 09 mėn. ES finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių (KA229) projektas: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“.</p>	<p><b>Poveikis vaikams:</b> Atsiręs pasitikėjimo savimi ir savo gebėjimais jausmas, pagerės savęs vertinimas, pastebimas per drąsesnį bendravimą, socialinę brandą ir atsakomybę už savarankišką bei grupelėse vykdomą veiklą. Padidės domėjimasis mokykla, motyvacija pažintinei veiklai plėtotis (ieškoti informacijos, diskutuoti, spręsti praktines problemas, kūrybiškai veikti, mąstyti, mokytis vienas iš kito). Padidės domėjimasis gimtąja bei anglų kalba (mėginant bendrauti su atvykusiais vaikais arba naudojant zoom platformą), gebėjimas savo išgyvenimus, patirtį, mintis reikšti piešiniais, ženklais, raidėmis, judesiais, t.y. vaikai gebės kalbinę raišką sieti su kitomis raiškos formomis.</p> <p>Pagerės mąstymo veiksmų gebėjimai: loginio (sudaryti daiktų sekas, lyginti, grupuoti, skaičiuoti ir t.t.), kritinio-probleminio (pastebėti pasikeitimus, išvelgti praktinę problemą, pagal vaiko galimybes rasti keletą jos sprendimo būdų ir pan.), kūrybinio (atrasti, modeliuoti, kurti savitus variantus ir t.t.) naudojant naujas informacines technologijas. Pakils kompetencijų lygis, kūrybiniai, socialinio bendravimo sugebėjimai, praturtės ugdytinių patirtis protingo vartojimo, ekologijos, gamtos išteklių srityse, augs rūpinimosi aplinka vidinė kultūra, ugdysis pilietinių įgūdžių pažanga, bendruomeniškumas, empatija, tolerancija ir pagarba kitų kultūrų žmonėms.</p> <p><b>Poveikis pedagogams:</b> Ugdomojo proceso kūrybingumas (taikomos įdomios, originalios ugdymo(si) užduotys), asmeninis ugdymasis susipažįstant su kitų šalių pedagogine patirtimi, profesinis tobulėjimas. Pagerėjęs ugdymo stilius (suteikiantis galimybes pilnavertės demokratiškos asmenybės plėtrai, sudarantis palankias sąlygas ugdymui(si)), kitų švietimo sistemų suvokimas, domėjimasis Europos šalių bendradarbiavimu. Naudojant gerąją projekto praktiką – sėkmingai taikomos diferencijuoto ugdymo(si) idėjos kasdieninėje ugdomojo proceso veikloje (vykdant projektą ir po projekto pabaigos).</p>
<p>3.3. Toliau modernizuotas ugdymo procesas: nupirka IT priemonėmis. Ugdymo procese naudojami nauji 8 nešiojami kompiuteriai bei 3 planšetiniai kompiuteriai.</p>	<p>Modernizuotas ugdymo procesas, išplėstas informacinių technologijų naudojimas.</p> <p>Atsirado platesnės galimybės bendrauti su tėvais.</p>
<p>3.4. Praturtinta materialinė bazė: nupirka: rankšluostukai vaikams – 230 vnt. Virtuvės darbuotojų darbo drabužiai, vienkartiniai rankšluosčiai – 84 vnt.</p>	<p>Užtikrintas materialinės bazės planingas atnaujinimas. Pagerintos higieninės sąlygos, atitinka higienos normų nustatytus reikalavimus (higienos norma HN 131: 2015).</p>
<p>3.5. Pasirūpinta papildomomis apsauginėmis dezinfekavimo priemonėmis: muilas su dezinfektantu darbuotojams, indų ploviklis su</p>	<p>Pagerintos higieninės sąlygos: pasiruošimas darbui, ugdymui esant karantinui, rūpinantis bendruomenės sveikata, pagerėjo apsauga nuo Covid-19 viruso. Užtikrintas sanitarinis-</p>

dezinfektantu, paviršių dezinfektantas, guminės pirštinės virtuvės personalui, maišeliai panaudotoms vienkartinėms kaukėms, antbačiai.	higieninis darželio patalpų stovis.
3.6. 2020 m. parengti ir patvirtinti 3 tarptautiniai ES finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektai: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“. „Kartu už įtraukiąją ateitį!“/ Įtraukusis ugdymas Together for an inclusive future! „Emocinis intelektas: tinkamai jausti ir veikti“/„Emotional intelligence: feel and act appropriately“.	Dėl susidariusios pademinės situacijos bei projektų sutartyse nustatytų reikalavimų, buvo nutarta įgyvendinti vieną projektą iš trijų laimėtų projektų: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas (veiksmingos personalo politikos kūrimas, materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikio, jų šaltinių bei paskirstymo prioritetų nustatymas).

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	-----------------------------------------------------------------

8.1. Užtikrinti gerus ugdymo rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 99 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 98 proc.).</p> <p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 99 proc.).</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą atnaujinant ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdant higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“.</p> <p>Atlikti įstaigos pastato ir teritorijos renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Tobulinant ugdymo kokybę įsigytų ir įdiegtų mokomųjų programų skaičius.</p>	<p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 99 prc.).</p> <p>Iki 2021-09-01 atlikta Įstaigos renovacija – Įstaigos pastato apšiltinimas ir apdaila, lauko teritorijos modernizavimas (atnaujintos visos 6 grupių lauko žaidimų aikštelės bei naujos tvoros pastatymo darbai).</p> <p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai (higienos norma HN 131:2015).</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>Iki 2021-12-31 bus įsigyta ir įdiegta IKT mokomosios (Smart Notebook, Frepy, SaulysTučiai, Žiburėlis) 4 programos bei emocinio lavinimo priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Įgyvendinta dalis projekto turtinant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis, įgyvendinant ES projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“ Nr. 2020-1-PL01-KA229-081879_4</p> <p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iki 2021-12-31 bus tikslingai ir racionaliai panaudota 60 proc. ES projekto lėšų.</p> <p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60 proc. įgyvendinti projekto tikslai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Vadovaujantis įstaigos metiniais veiklos tikslais, užduotys įvykdytos ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo.

Istaigos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Aloyzas Pakalniškis

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įgyvendintas tarptautinis projektas Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“) bei sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planas. Pagerėjo vaikų žinios, socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. Užtikrintas nuoseklus vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymas(is), praturtinus ugdymo(si) turinį prevencinėmis programomis „Žipio draugai“ ir „Kimochis“. Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių: emocijų suvokimas ir raiška – 10 proc., savireguliacija ir savikontrolė – 15 proc., santykiai su suaugusiais – 12 proc., santykiai su bendraamžiais – 14 proc., problemų sprendimas – 18 proc., ir priešmokyklinukų socialinės kompetencijos vaikų pasiekimai ir pažanga – 11 proc. Nuo 2020 m. vasario 2 d. įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas. Parengti ir patvirtinti 3 tarptautiniai ES finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektai: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“. „Kartu už įtraukiąją ateitį!“/ Įtraukusis ugdymas Together for an inclusive future! „Emocinis intelektas: tinkamai jausti ir veikti“/„Emotional intelligence: feel and act appropriately“. Irma Žilinskienė sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Irma Žilinskienė

2021-02-25